

E-learningový kurz ÚK PdF

bilance ročních zkušeností



Co jsme to vytvořili?



- **Kompletně e-learningový kurz**
„Jak pracovat s odbornými informacemi“
 - online forma všech činností známých z běžné výuky
 - bezkontaktní forma (kromě úvodu a závěrečného testu)
- **Learning Management System – MOODLE** (Open source projekt)
 - používají různé katedry na PdF MU jako výukovou oporu pro prezenční, kombinované, distanční vzdělávání
 - technická podpora, administrace je zajištěna fakultním správcem
 - mocný nástroj na správu online výuky a simulace kontaktní výuky
 - interaktivní moduly pro přednášky, autotesty, cvičení, úkoly, diskusní fóra, rozhovory, vystavení textů ve formátech pro publikování na internetu, odkazy, slovník

Kategorie kurzů

ELT conference	2
PdF MU On-line	2
Katedra anglického jazyka a literatury	0
Literatura	33
Lingvistika	31
Kulturní studie	15
Didaktika	15
Praktický jazyk	13
CESNET	23
Praktický jazyk	2
Jazyková cvičení	0
Angličtina pro 1. stupeň ZŠ	4
Systematická gramatika	2
Překlady	5
E-learning	1
Katedra biologie	1
Katedra českého jazyka	9
Katedra české literatury	4
Katedra didaktických technologií	6
Katedra francouzského jazyka a literatury	3
Katedra fyziky	0

mood-link-a: Kurzy

mood-link-a » Kategorie kurzů » Ústřední knihovna

Zapnout režim úprav

Kategorie kurzů: Pdf MU On-line / Ústřední knihovna

Jak pracovat s odbornými informacemi

Učitel: [Petra Šedinová](#)
Učitel: [Martina Nedomová](#)



Cílem kurzu je přispět ke zlepšení informační gramotnosti, podpořit samostatnou práci s informacemi, zejm. praktické zjišťování, vyhledávání, zpracování informačních zdrojů ke studiu, výuce a výzkumu.

RING (Rukověť' informačně gramotného studenta Pdf)

Učitel: [Petra Šedinová](#)
Učitel: [Martina Nedomová](#)

V našem ringu se nemusíte bát tvrdých boxerských ran a zákeřných chvatů. Nabízíme Vám hravou formou odpovědi na následující otázky:

Kde a jak efektivně hledat informace k mému studiu bez jediného kroku od mého stolu s PC? Proč mám v 21. století stále studovat skripta? Jak mám vlastně psát a formálně upravit diplomovou práci? Co bych měl znát než začnu dělat seriózní vědu?

Ring volný, vstupte!

Přidat nový kurz

Jste přihlášení jako [Petra Šedinová](#) ([Odhlásit se](#))

[Titulní stránka](#)

- Nastavení...
- Učitelé...
- Studenti...
- Záloha...
- Obnovit...
- Škály...
- Body...
- Protokoly...
- Soubory...
- Nápověda...
- Učiteléské fórum

Jak pracovat s odbornými informacemi

Požadavky na ukončení kurzu: úspěšné plnění průběžných praktických úkolů, závěrečný test.
Kurz je ukončen zápočtem.

- Osnova_kurzu
- Novinky, oznámení, důležité informace!

Calendar for Jan 2004

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legend: Global events (green), Course events (orange), Group events (yellow), User events (blue)

1 Úvod do problematiky



- krátce z historie světových a českých knihoven
- informační gramotnost v podání knihovníků
- základní terminologie

- Stručná historie knihoven
- Odkazy, literatura k dalšímu studiu
- Informační gramotnost
- Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy
- Slovník pojmů



Online Users

(last 5 minutes)

Petra Šedinová

Topics

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Jump to current topic

Činnosti

- Procvičování
- Chatování
- Dotazníky
- Fóra
- Hlasování
- Poznámky
- Přednášky
- Slovníky
- Studijní materiály
- Testy

2 Informační prameny a informační instituce






- druhy informačních pramenů a zdrojů
- druhy knihoven, služby knihoven



8 Vyhledávací nástroje na Internetu






- druhy, použití vyhledávacích nástrojů na Internetu (předmětově uspořádané, rešeršní systémy, metahledače, specializované vyhledávací nástroje)

-  [internet - vyhledávací nástroje - přednáška](#)
-  [Jak pracovat s webovými vyhledávacími službami](#)
-  [Souhrn nejlépe hodnocených světových vyhledávacích strojů](#)
-  [ÚKOL - vyhledávání na Internetu](#)
-  [Promysli a odpověz \(povinně\)](#)

9 Jak správně citovat?



- norma ČSN ISO 690 Bibliografická citace
- související normy - formální úprava odborných textů

-  [citace - přednáška](#)
-  [Bibliografické seznamy pro odkazy a citace](#)
-  [Cvičení na citaci dokumentů podle norem ISO 690, ISO 690-2](#)



modul Přednáška

J1: Stručná historie knihoven - Microsoft Internet Explorer

Soubor » Adresa Odkazy »

Jak pracovat s odbornými informacemi

[mood-link-a](#) -> [J1](#) -> [Přednášky](#) -> [Stručná historie knihoven](#)

Knihovny od starověku po současnost


Výborně. Svou správnou odpověď s dalšími podrobnostmi můžete ověřit na Internetu:
<http://www.bibalex.gov.eg>
nebo si přečtete článek o knihovně v časopise Národní knihovna:
<http://full.nkp.cz/nkkcr/Nkkcr0202/0202122.html>

Síť Internet

UNESCO, Egyptské vlády a Alexandrijské vybudování Alexandrijské knihovny jak Středozemního moře. V říjnu 2002 byla <http://www.bibalex.gov.eg>
Knihovny z období starověkého Říma s pouze z opisů.

Knihovny ve středověku

Od počátku středověku do 11.stol. existovaly pultové - rukopisné knihy bývaly připoukly opisovaly. Se vznikem univerzit se cen knihovny. Knihovna Pařížské Sorbonny vlastnila ve středověku největší sbírku knih, měla studovnu i půjčovnu a její katalogy jsou dodnes použitelné. Nevýznamnější anglickou knihovnou té doby byla knihovna v Oxfordu. Vznikají také významné soukromé knihovny - královské a šlechtické - především ve Francii a Itálii. Po vynálezu knihtisku a nárůstu knižní produkce se jejich počet rychle zvyšoval. Některé z těchto knihoven byly také zpřístupněny již ve své době veřejnosti - například knihovna kardinála Federiga




Síť Internet

J1: Stručná historie knihoven - Microsoft Internet Explorer

Soubor » Adresa Odkazy »

zničena, ale v současnosti byla znovu vybudována? V jaké zemi ji můžeme nalézt? Obrázek napoví.



- Perla Arábie - dnešní Jemen
- Alexandrijská knihovna - Egypt
- Vatikánská knihovna - Řecko

Prosím, zkontrolujte jednu odpověď

Síť Internet

Kontrolní otázky, které následují v průběhu přednášky na udržení pozornosti a v jejím závěru na zopakování

Kde a jak hledat chytře

Kontrolní otázka 1

Při vyhledávání informací v EIZ je potřeba promyslet, co vlastně chci vyhledávat. Jaké základní omezení (limity) mohu do mé úvahy nad formulací "toho co chci vyhledávat" promítnout?

- časové, jazykové, geografické omezení, omezení na vyhledávání určitých druhů a typů dokumentů
- omezení doby vyhledávání, omezení počtu klíčových slov, omezení výběru EIZ

Prosím, zvolte jednu nebo více odpovědí

Jste přihlášení jako [Petra Šedinová](#) ([Odhlásit se](#))

RING

RING: Kde a jak hledat chytře - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

Zpět Hledat Oblíbené Média

Příklady reakcí systému na zvolení chybné a správné odpovědi na kontrolní otázky po přednášce

Kontrolní otázka 2

Pozor, to je nesmysl, nenechte se ukolébat 1. částí odpovědi. Klíčové slovo je nejužívanější formou ve vyhledávání v EIZ. Přečtěte si znovu text.

RING: Kde a jak hledat chytře - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

Zpět Hledat Oblíbené Média

RING (Rukověť informačně gramotného studenta Pdf) [Odhlásit se](#)

[mood-link-a](#) » [RING](#) » [Přednášky](#) » [Kde a jak hledat chytře](#)

Kontrolní otázka 1

Ano, výborně. Paměť Vám zatím slouží na jedničku.

[Pokračovat](#)

Jste přihlášení jako [Petra Šedinová](#) ([Odhlásit se](#))

[RING](#)

Hotovo Internet



modul - Kniha

1 Úvod

2 Postup při zadávání diplomové práce

2.1 Volba tématu

2.2 Projekt diplomové (bakalářské) práce

2.3 Zpracování tématu diplomové práce

3 Jak psát diplomovou (bakalářskou) práci

3.1 Doporučená studijní literatura (řazeno dle pořadí doporučení)

3.2 Doporučené etapy vypracování diplomové (bakalářské) práce

3.3 Forma zpracování diplomové (bakalářské) práce

4 Formální náležitosti diplomové práce

4.1 Úprava textu

5 Odkazy na literaturu v textu práce (dle ČSN ISO 690)

5.1 Metoda poznámek

5.2 Metoda číselných citací

5.3 Metoda prvního prvku a data

6 Citace klasických (tištěných) dokumentů podle ČSN ISO 690

1 Úvod

Úvodní poznámka:

Tento text vytváří společný rámec pro psaní bakalářských a diplomových prací na PdF MU v Brně. Dílčí formální, obsahové a metodologické aspekty jednotlivých oborů studovaných na PdF MU jsou předmětem specifikace vedoucího katedry a naleznete je na webových stránkách každého pracoviště. Tyto pokyny se přiměřeně vztahují i k vypracování závěrečných prací v rámci celoživotního vzdělávání.

Vypracováním diplomové práce má student prokázat schopnost samostatně využívat teoretické a metodologické poznatky získané během studia a aplikovat je při řešení konkrétního úkolu v daném oboru. Diplomovou práci je možno pojmut jako teoretickou, výzkumnou nebo uměleckou, některé mohou svojí povahou přesahovat uvedené hranice.

- V teoretické práci student prokazuje, že prostudoval dostupnou literaturu k danému tématu, je schopen problematiku analyzovat, jasně vyložit a obohatit o další teoretické závěry. Do této skupiny patří i originální tvorba metodických pomůcek a materiálů.
- Ve výzkumné práci shromáždí student, vedle poznatků získaných studiem literatury, také empirické údaje dosažené vlastním výzkumem, které správně utřídí, analyzuje, syntetizuje a interpretuje.
- Umělecká diplomová práce má povahu originálního tvůrčího výkonu, jímž student prokáže schopnost ztvárnit zvolené téma adekvátními vyjadřovacími prostředky. Umělecká diplomová práce musí být doprovázena teoretickým nebo metodologickým textem přibližně polovičního rozsahu, než vyžaduje teoretická práce z výtvarné nebo hudební výchovy.



modul - Test

Odpověď: a. dodání dokumentů

b. document delivery services

Ano, výborně, nezarazí Vás anglická terminologie pro elektronické dodání dokumentů.

c. dodávání digitalizovaných dokumentů, elektronické dodávání dokumentů

5

Jak zjistíte jaké tituly knih od autora Karla Čapka mají ve svém fondu knihovny MU? Použijte Souborný katalog knihoven MU.

Pokusů: 1/1

Odpověď: a. Zapiší do vyhledávacího pole "Slova z údajů o autorech" Čapek, Karel

b. Zapiší do vyhledávacího pole "Všechna pole" Čapek, Karel

c. Použiji rejstřík autorů k prohlížení

6

Jaké slovní formulace se používají pro označení "elektronický katalog"?

Pokusů: 1/1

Odpověď: a. online katalog

b. OPAC










ANO. Vychází se ze zkratky pro "Online Public Access Catalogues".

c. elektronické šuple

d. systematický katalog



modul - Úkol

	<p>Tereza Tesařová Naposledy změněno: Čtvrtek, 19. květen 2005, 19:23 (32 dny 3 hodin včas)</p>
<p> ukol10.doc</p>	
	<p>Odpověď: <input type="text" value="20 / 20"/> Pátek, 20. květen 2005, 08:56</p>
<p>Výborně. Jen trochu opravuji k ot. č. 5 - knihovny nemusí mít nutně stejný automatizovaný systém pro budování souborného katalogu. Bezpodmínečně nutné je, aby jejich systém podporoval standardy a normy technického a věcného charakteru.</p>	
	<p>Blanka Farkašová Naposledy změněno: Čtvrtek, 19. květen 2005, 16:51 (32 dny 6 hodin včas)</p>
<p> ukol-otazky.doc</p>	
	<p>Odpověď: <input type="text" value="20 / 20"/> Pátek, 20. květen 2005, 08:56</p>
<p>Bezvadné, nemám komentář.</p>	
	<p>Šárka Mácová Naposledy změněno: Čtvrtek, 19. květen 2005, 09:56 (32 dny 13 hodin včas)</p>
<p> 20.txt</p>	
	<p>Odpověď: <input type="text" value="20 / 20"/> Čtvrtek, 19. květen 2005, 13:02</p>
<p>Výborně jen doplňuji: autorský zákon se nevztahuje na:</p>	



modul – Fóra, rozhovory, chaty

Pokud byste mohli cokoli na internetu změnit, co byste udělali jinak a proč?

Ty mě děsíš! Začít znovu? Dovedeš si představit, kolik kvalitních informací bychom po úplném "vymazání" internetu ztratili? Jinak ale souhlasím, že stránky pro pedofily, nacisty a teroristy by měly z webu zmizet.

[Ukázat předchůdce](#) | [Oddělit](#) | [Odstranit](#) | [Odpovědět](#)

0 / 5



Re: Promysli a odpověz (povinně)

autor [Ivana Farkašová](#) - Čtvrtek, 14. duben 2005, 09:34

Nejenom pop-up okna otravují člověku život, ale také stále více se rozrůstající reklama. Já chápu, že si internetové servery i majitelé soukromých potřebují vydělávat, ale v případě, že mám na koleji monitor o velikosti pouhých 14 palců, pak mám opravdu velké problémy, aby se mi při otevření libovolné stránky zobrazilo na monitoru alespoň něco z pravého textu stránek a ne jen samé reklamy nahoře, dole, nalevo i napravo. :o/

Trochu jsem to zlepšila změnou rozlišení, ale přesto mě reklama omezuje. Co takhle nastavit i pro internet maximální podíl reklamy, jako je to třeba u veřejnoprávních TV? Já vím, nemožné, ale pro uživatele báječné...

[Ukázat předchůdce](#) | [Oddělit](#) | [Odstranit](#) | [Odpovědět](#)

Hodnocení: 5 / 5 5 / 5



Re: Promysli a odpověz (povinně)

autor [Stanislav Bršlica](#) - Pondělí, 16. květen 2005, 15:51

Internet je ale přece o volnosti. Proto jsou informace v "něm" vystavené takové jaké jsou. Mají své klady i zápory.

[Ukázat předchůdce](#) | [Oddělit](#) | [Odstranit](#) | [Odpovědět](#)

Hodnocení: 1 / 5 1 / 5



Re: Promysli a odpověz (povinně)

autor [Helena Selucká](#) - Čtvrtek, 14. duben 2005, 13:14



J1: Začínáme s e-learningem a s jakými dojmy? - Microsoft Internet Explorer


Soubor Adresa Odkazy

Jak pracovat s odbornými informacemi

Novinky, oznámení, důležité informace!


mood-link-a -> J1 -> Fóra -> Novinky, oznámení, důležité informace! -> Začínáme s e-learningem a s jakými dojmy? Prohledat fóra

Zobrazit hierarchii odpovědí (včetně textu)

 **Začínáme s e-learningem a s jakými dojmy?**
autor [Petra Šedinová](#) - Úterý, 27. červenec 2004, 14:13

Napište svůj názor, jak Vám vyhovuje moodlovské prostředí pro výuku, co se Vám v ní líbí, co vnímáte jako nedostatek.
P. Šedinová


[Odstranit](#) | [Odpovědět](#)


 **Re: Začínáme s e-learningem a s jakými dojmy?**
autor [Martina Nedomová](#) - Pondělí, 20. září 2004, 12:17


Dostala jsem se do kurzu bez klíče, asi se stačí přihlásit na poprvé a pak už jen učo a heslo.


[Ukázat předchůdce](#) | [Odstranit](#) | [Odpovědět](#)

Chat: J1: kvalita výuky - Microsoft Internet Explorer

 14:48: Petra Šedinová právě vstoupil do tohoto chatu

 14:48: Petra Šedinová opustil tento chat

 14:49 Petra: Momentálně pracuji na kapitole vyhledávání na Internetu a chci se zeptat. Je tu snad někdo kdo nezná Google?

 **Petra Šedinová**
Nečinný: 1 min 16 sekund
[prozvonit](#)

>> ?



Správa výuky - sledování výsledků činností studentů

test č. 1 Max: 20	test č. 2 Max: 10	Promysli a odpověz (povinně) Max: 5	test č. 3 Max: 10	test č. 4 Max: 10	UKOL - vyhledávání v on-line katalogích Max: 10	Pro
20	9.5	5.00	9.5	9	10	
20	10	5.00	10	10	10	
20	9.25	5.00	9	9.5	10	
20	8.05	5.00	10	8.5	10	
20	10	5.00	10	10	10	
18	9.25	5.00	9.75	10	10	
16	5.6	5.00	7.75	8.75	10	
15	9	5.00	9	8	8	
18	9	5.00	10	8.5	10	

Jak pracovat s odbornými informacemi









[Odhlásit se](#)

[mood-link-a](#) » [J1](#) » [Protokoly](#) » Všichni účastníci, Pátek, 20. květen 2005

Jak pracovat s odbornými informacemi: Všichni účastníci, Pátek, 20. květen 2005 (server time)

- Všechny činnosti
- Osnova kurzu**
- Základní informace ke kurzu
- Novinky, oznámení, důležité informace!
- Technické potíže, ovládání Moodleu
- Nerozumím, chci se zeptat - každý všední den chat ...
-
- Téma 1
- Stručná historie knihoven - přednáška
- Odkazy, literatura k dalšímu studiu
- Informační gramotnost - přednáška
- Česká terminologická databáze knihovnictví a infor...

Pá 20. květen 2005, 18:20	160.218.43.253	Martin Protiva		
Pá 20. květen 2005, 18:20	160.218.43.253	Martin Protiva		
Pá 20. květen 2005, 18:20	160.218.43.253	Martin Protiva		
Pá 20. květen 2005, 18:18	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view all	
Pá 20. květen 2005, 18:08	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view	ÚKOL - Jednotná informační brána (JIB)
Pá 20. květen 2005, 18:07	160.218.43.253	Martin Protiva	course view	Jak pracovat s odbornými informacemi
Pá 20. květen 2005, 17:55	147.251.192.16	Tereza Tesařová	forum mail blocked	Re: Promysli a odpověz (povinně)
Pá 20. květen 2005, 17:34	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view	ÚKOL - Jednotná informační brána (JIB)
Pá 20. květen 2005, 17:34	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view all	
Pá 20. květen 2005, 17:33	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view	Srovnej již známé zdroje a rozhodni, kdy je použiješ!
Pá 20. květen 2005, 17:33	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view all	
Pá 20. květen 2005, 17:33	160.218.43.253	Martin Protiva	assignment view	ÚKOL - vyhledávání na Internetu
Pá 20. květen 2005, 17:24	147.251.105.92	Blanka Farkašová	forum view discussion	Promysli a odpověz (povinně)
Pá 20. květen 2005, 17:24	147.251.105.92	Blanka Farkašová	forum update post	Re: Promysli a odpověz (povinně)
Pá 20. květen 2005, 17:21	147.251.105.92	Blanka Farkašová	forum view discussion	Promysli a odpověz (povinně)
Pá 20. květen 2005, 17:21	147.251.105.92	Blanka Farkašová	forum add post	Re: Promysli a odpověz (povinně)

J1: test č. 2 - Microsoft Internet Explorer			
Soubor »			
	Název	Pokusů	Nejvyšší počet bodů /10
	Petra Šedinová	<input type="checkbox"/> 10.0 20. září 2004, 13:02 (1 min 18 sekund) <input type="checkbox"/> 9.5 10. březen 2005, 14:57 (1 min 40 sekund) <input type="checkbox"/> 4.5 11. březen 2005, 09:10 (6 dny 5 hodin) <input type="checkbox"/> 0.8 21. červen 2005, 15:01 (20 dny 19 hodin)	10.0
	Martina Nedomová		8.8
	Anna Váňová		0.8
	Romana Kasperkevičová		8.1
	Kamil Vařeka		9.8
	Jiří Venera	<input type="checkbox"/> 9.5 4. duben 2005, 17:45 (3 min 23 sekund)	9.5
	Miroslava Čepová	<input type="checkbox"/> 6.0 10. březen 2005, 09:35 (25 dny 4 hodin) <input type="checkbox"/> 9.0 4. duben 2005, 14:50 (4 min 21 sekund)	9.0
	Ivana Farkašová	<input type="checkbox"/> 9.3 2. březen 2005, 14:02 (2 min 6 sekund)	9.3
	Lenka Černá	<input type="checkbox"/> 9.3 2. březen 2005, 17:54 (8 min 19 sekund) <input type="checkbox"/> 10.0 2. březen 2005, 18:16 (55 sekund)	10.0
	Martin Protiva	<input type="checkbox"/> 0.0 3. březen 2005, 13:15 (19 sekund) <input type="checkbox"/> 9.0 12. březen 2005, 09:53 (3 min 23 sekund)	9.0
	Eva Žáková	<input type="checkbox"/> 8.8 4. březen 2005, 07:42 (2 min 1 sek)	8.8
	Blanka Farkašová	<input type="checkbox"/> 8.1 5. březen 2005, 14:12 (1 min 40 sekund)	8.1
	Jana Dryeová	<input type="checkbox"/> 9.8 3. březen 2005, 13:15 (4 dny 5 hodin)	9.8

V čem jsme se poučili?

- **Text pro e-learning (distanční vzdělávání) má svá specifika**
 - student si plánuje učení a řídí čas samostatně
 - strukturace, typografie, přehlednost
 - srozumitelnost, zpětná vazba
 - atmosféra, zlomit bariéru pasivity je nutností
- **Knihovnick jako e-tutor je ve výhodě**
 - sepětí s praxí
 - moderní technologie, www prostředí – osvojené pracovní nástroje
- **Problém technických standardů, kódování jazyka, potíže s implementací SW aplikací a přenosem dat mezi LMS (analogie výměnných formátů)**

... tak ještě vydrž



Není větší chyby, než přestat zkoušet!

Petra Šedinová

Ústřední knihovna PdF MU

e-mail: sedinova@jumbo.ped.muni.cz

tel.: 54949 7113

